



阜陽職業技術學院
Fuyang Institute of Technology

阜陽職業技術學院“十四五” 事業發展規劃

2021 年 6 月

阜阳职业技术学院“十四五”事业 发展规划

(2021-2025 年)

为贯彻落实全国职业教育大会精神和习近平总书记对职业教育工作的重要指示，准确把握新发展格局背景下职业教育改革发展新定位新要求，满足区域经济社会发展的需要，明确学校“十四五”期间事业发展的指导思想、办学定位、工作思路、发展目标和主要任务，根据《国家教育事业发展“十四五”规划》《安徽省“十四五”教育事业发展规划》《阜阳市国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标纲要》和相关规划要求，编制本规划。

一、“十三五”事业发展回顾

“十三五”期间，学校全面贯彻落实党的教育方针，不断解放思想，开拓进取，克难攻坚，深化内涵建设，较好的完成了“十三五”确定的目标与任务，人才培养质量进一步提高，办学规模进一步扩大，综合实力显著增强。学校入选教育部现代学徒制试点单位、安徽省地方技能型高水平大学。2016年以来，先后荣获国防教育特色学校、安徽省高职教育发展标杆校、安徽省首批校企合作示范典型学校、阜阳市文明单位等荣誉称号。

（一）党建工作不断提升，为学校事业发展保驾护航

学校党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大、十九届二中、三中、四中、五中全会精神为指导，充分发挥校党委把方向、管大局、保落实的领导核心作用，紧紧围绕“抓党建，促发展”这条主线，认真履行管党治党、办学治校主体责任，全面贯彻落实中央、省委和市委关于党的建设、思想政治、意识形态、统战、巡视巡察、脱贫攻坚、文明创建、疫情防控等工作部署，不断加强和改进党的全面领导和自身建设，增强党组织的创造力、凝聚力、战斗力，充分发挥全体共产党员的先锋模范作用，为学校全面、和谐、可持续发展提供有力的思想保证、政治保证和组织保证。

1. 加强思想理论武装，强化政治引领作用。学校党委牢牢抓住思想理论建设这一根本，不断加强政治理论学习，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务。校党委每年年初制定该年度党建工作要点，组织召开基层党组织书记抓党建工作述职评议会。2016年以来，陆续开展了“两学一做”学习教育、“讲政治、重规矩、作表率”专题教育、“讲忠诚、严纪律、立政德”专题警示教育、“三个以案”警示教育、“不忘初心、牢记使命”等主题教育，坚持集中学习和自我学习有机结合，先后组织党委中心组理论学习研讨81次，深入学习《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》《习近平谈治国理政》及习近平关于教育、意识形态论

述等学习材料。班子成员到联系院系、单位宣讲十九大精神、教育大会精神等共 18 场次。教育引导党员领导干部和全体师生增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，自觉在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。

2. 强化基层党组织建设，构筑坚强战斗堡垒。学校党委每年对各总支（支部）换届情况进行排查，对基层党组织长期不换届开展专项整治工作，制定工作方案，及时更新《基层党组织换届台账》。按照上级组织统一部署，学校党委研究制定了基层党组织标准化建设实施方案和达标计划，有序推进基层党组织标准化建设。目前我校基层党支部已全部通过市委教育工委验收，其中五星级标准化党支部 1 个、四星级标准化党支部 3 个、三星级标准化党支部 2 个。严格贯彻落实《中国共产党发展党员工作细则》，按照“控制总量、优化结构、提高质量、发挥作用”总要求，严把发展党员质量关。2016 年以来共发展党员 338 名，预备党员转正 184 名。

3. 加强基层党务工作，提升制度执行力。按照《“三会一课”和党员活动日纪实报告检查制度（试行）》要求，学校各级党组织严格落实有关要求，认真做好党务日常工作，每年至少召开一次组织生活会，每季度上报一次“三会一课”季报表；每半年统计上报一次“书记讲堂”统计表；党委书记带头，党委班子成员、各党总支、党支部书记均按照要求给党员上党课，每月积极开展党员活动日和党员过政治生日

等党内活动。2016年以来，学校党委共召开了9次专题民主生活会。党委班子成员认真落实“一岗双责”和“双重组织生活制度”，自觉参加所在支部的组织生活。

4. 建立健全相关制度，保障制度落地生根。2016年以来，学校新建和修订了《阜阳职业技术学院党委领导下的院长负责制实施办法》《阜阳职业技术学院“三重一大”事项决策实施办法》《阜阳职业技术学院党委会议事规则》《阜阳职业技术学院院长办公会议议事规则》《阜阳职业技术学院院系党政联席会议制度（试行）》《阜阳职业技术学院党务校务公开实施办法》等多项规章制度，为学校的党风廉政建设和反腐败工作提供了坚实的制度保障。

5. 落实党风廉政建设责任制，强化主体责任。党委狠抓主体责任落实，认真学习《关于实行党风廉政建设责任制的规定》，制定《阜阳职业技术学院党风廉政建设责任制实施办法》（试行），规范检查考核和责任追究机制。明确党委书记是履行党风廉政建设第一责任人，做到重要工作及时安排布置，重大问题及时过问督办、重点环节及时牵头协调。班子成员和职能部门、教学单位负责人履行“一岗双责”，做到廉洁从政、从教。2016年以来，学校党委每年研究制定年度《党风廉政建设和反腐败主要工作任务分解》，学校主要领导与班子成员以及各教学单位、各部门党政负责人签订《党风廉政建设责任书》，对重点任务和工作责任分解细化、责任到人。召开学校党风廉政建设工作专题会议和理论中心

组学习会，对党风廉政建设和作风建设等方面的文件、会议讲话精神进行专题学习研讨，通过不断加强纪律教育和警示教育，让广大党员干部和教职员工知敬畏、存戒惧、守底线。

（二）落实国家政策，招生就业创业工作稳步提升

1. 进一步扩大办学规模。严格执行国家有关招生政策，成立考试招生工作领导小组，建设公开、公平、公正、透明的招生工作制度，确保招生工作有章可循。贯彻落实国家分类招生、社会扩招等考试招生制度改革，研究制定有效的招生实施方案，创新招生形式，主动开展工作，借助科技周等形式，宣传高职教育新成就，展示学校新实力，宣传学校好形象。十三五期间，我校历年招生人数分别为 3016 人、3220 人、4119 人、7759 人、6904 人，招生规模由和招生质量稳步提升，截止 2020 年 10 月，学校全日制在校生 21519 人，其中：全日制高职在校生 11973 人，五年制中职在校生 6419 人，社会招生 3127 人。

2. 努力锻造优质士官人才。学校对接军队改革人才需求，利用自身的专业优势、教学设备，聚合优秀师资力量，与火箭军和战略支援部队联合开展培养工作，培养专业知识扎实、军政素养过硬的士官生。目前学校是安徽省唯一一所火箭军、战略支援部队定向培养士官生院校。十三五期间累计培养士官生 630 人，目前在校生 329 人，光荣入伍 301 人。近年来士官生在各级各类职业技能大赛中屡获佳绩，2017 年获全国大学生数学建模一等奖，2019 年获全国大学生军事数

学建模一等奖，数十人次获省级职业技能大赛一二三等奖。
2019 级火箭军士官班团支部被评为安徽省活力示范团支部。

3. 大力推进就业创业工作。学校高度重视毕业生就业创业工作，成立毕业生就业创业工作领导小组，在“大众创业、万众创新”的政策指导下，学校以鼓励自主创业为亮点，创新工作机制，选派优秀老师参加省人社厅组织的创业实训师资培训，并设立了创业专项经费，“十三五”期间我校共举办 8 期 12 个班的创业模拟实训培训班，共培训 360 人；坚持以就业为导向，创新人才培养模式，力求培养出与社会、企业零距离对接的高技能、高素质人才。“十三五”期间我校先后举办 9 场毕业生就业“双选会”，参会企业近 1500 多家，提供就业岗位 5 万多个，共毕业 15478 名学生，就业率每年均保持在 95% 以上。

（三）教育教学改革有序推进，人才培养质量显著提高

1. 不断调整完善专业结构。通过中央财政支持重点专业及专业群建设，引领带动全校专业建设水平整体提升。“十三五”期间学校新增建筑装饰工程技术、工业机器人技术、临床医学、小学教育等 26 个专业，调减文秘、导游、投资与理财等 22 个专业。目前常年招生专业 35 个，覆盖医药卫生、教育与体育、装备制造等 11 个专业大类。2019 年，数控技术、机电一体化技术、计算机网络技术 3 个骨干专业获教育部《高等职业教育创新发展行动计划》项目认定，学校现有国家级重点专业、骨干专业 7 个，省级示范专业、特色

专业、综合改革试点专业 18 个。计算机网络技术对接特色产业，康复治疗技术等 7 个专业对接战略新兴产业，建筑工程技术等 11 个专业对接支柱产业，汽车检测与维修技术等 4 个专业对接重点产业，专业布局服务区域产业发展，专业结构进一步优化。

2. 持续优化人才培养方案。根据教育部和安徽省教育厅关于人才培养方案修订的相关文件要求，修订制订高职及社会人员全日制学历教育 65 个专业人才培养方案，36 个普通三年制高职专业均实行学分制，素质教育实践学分认定转换工作顺利实施。优化课程体系，提高各类公共选修课数量和质量，开设校内公选课程 168 门，共 9031 人次学习，开设超星慕课和智慧树慕课等 343 门，共 135896 人次学习。

3. 努力提高课程建设水平。建设省级精品资源共享课程、精品视频公开课、智慧课堂试点项目等 24 门，其中《计算机应用基础》等 3 门被安徽省教育厅创新发展行动计划认定为精品在线开放课程，《数据库基础》成为省高职院校首批 MOOC 精品资源共享课程。现代化技术应用到课程建设中，项目化教学、网络平台教学、微信公众号教学、蓝墨云班课教学等组织形态的应用，课程建设形式呈现多样化，建设水平整体提高。

4. 积极探索“现代学徒制”改革。学校因地制宜开展“现代学徒制”试点，与安徽农之源生态农业有限公司、安徽中源汽贸集团组建“园艺技术专业现代学徒制”、“中源汽车

现代学徒制”两个试点班。完善签订协议、定向专业、定向培养、定向师傅的“一签三定”育人机制，强化实践教学，促进课堂知识传授与企业生产实践的有效对接，探索“名师出高徒”的人才培养新路径。2018年组织申报并成功入选教育部第三批现代学徒制试点单位、安徽省首批校企合作示范典型学校。2020年，现代学徒制试点工作顺利通过省级验收，目前正在接受教育部复核。

5. 积极推进 1+X 证书制度试点工作。学校积极参与 1+X 证书试点工作，成立了专项领导小组和工作机构。目前，学校共有 14 个专业 1200 余名学生参与建筑信息模型（BIM）、Web 前端、智能财税、网店运营推广等 8 个证书的试点。学校制定出台《专项经费使用管理办法》，明确学校对试点工作的经费支持。各试点专业根据职业技能等级标准和专业教学标准要求，在改善实训条件、提升师资水平、推进“三教”改革、落实书证融通等方面做了积极的探索和实践。目前已有 5 个试点项目开展了证书考核工作，通过率均高于全国平均水平。

6. 努力提高实践教学实效。学校加大实验实训建设的投入，新建、改造和扩建了一批具有先进性、创新性的校内实验实训室，如动漫图形工作室、BIM 实训中心、琴法实训工作室、医学检验实训中心、助产实训室等。目前，我校共有实验实训室 135 个，校内实践设备总值达到 1.26 亿元，实

训场所面积 8.5 万平米，校内实践基地数量 154 个，校外实训基地 312 个。同时，积极申报省部级实验实训项目，建设省级实训中心 7 个、省级实践教育基地 3 个、省级创客实验室 3 个，园艺技术生产性实训基地、BIM 技术协同创新中心、酿酒技术协同创新中心、创客技术协同创新中心等获教育部《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018 年）项目》认定。实践教学质量明显提高，学生职业技能水平明显增强，先后在各级各类技能大赛中获得省级一等奖 89 个、二等奖 217 个、三等奖 448 个。

（四）师资队伍不断加强，教研科研成果丰硕

1. 努力提升师资队伍质量。学校现有专任教师 525 人，其中：教授 24 人、主任医师 1 人、副高级职称 152 人，获得硕士学位和在攻读硕士学位 308 人，“双师型”教师 194 人。全国优秀教师 1 名，全省优秀教师 2 名，省级模范教师 2 名，省级教学团队 8 个，省级专业带头人 13 名，省级教学名师 6 名，省级教坛新秀 25 名，安徽省战略性新兴产业技术领军人才 1 名，省级专业技术拔尖人才 3 人，市级专业技术拔尖人才 3 名，阜阳市高层次专业技术后备人才 10 名。

2. 持续实施“人才强校”战略。学校加强师资培训工作，通过选派教师到国家级培训基地和省级基地进修培训，到企业实践锻炼等方式，提高教师实践动手能力。其中：国内访

学 3 人次，国家级培训 68 人次，省级培训 54 人次，到企业实践锻炼 717 人次，194 名教师获“双师型”教师资格。

3. 不断丰富教研科研成果。“十三五”期间，我校教师共发表各类论文约 879 篇，出版教材 183 部，立项省级教学研究项目 41 项，校级教学研究项目 30 项，立项省级科研项目 76 项，校级科研项目 48 项，规划教材建设项目 10 项，获批发明 8 项，实用新型专利等 82 项。获省级教学成果一等奖 2 项、二等奖 3 项、三等奖 6 项。

（五）提高服务社会能力，服务阜阳经济社会发展。

1. 积极开展各类社会培训。“十三五”期间，学校积极协调，开拓创新，开展了退役士兵培训、阜阳市供水总公司员工计算机培训、中职教师培训、建设类培训等多种类别多种形式的培训，培训人数共计 16367 人次，其中退役士兵培训 520 人，阜阳供水总公司员工计算机培训 40 人，中职教师培训 94 人，建设类培训 15713 人次。同时与阜阳市人社局密切配合，完成了技能鉴定 1300 人次。其中，农村建筑工匠培训，开创了我校助力美丽乡村建设、服务地方经济发展的新模式。2020 年我校被授予“市级高技能人才培训基地”、“阜阳市退役军人教育培训基地”。

2. 积极服务地方产业经济。积极开展与企业行业的合作，立项横向课题 12 项，课题到账经费 515 万元。建立了园艺技术服务中心、数控机床服务中心、机电技术服务中心、建筑行业培训中心、阜阳市酿酒工业研究会和职业技能鉴定

等平台。依托这些建立的平台，主动为行业企业开展科技服务与技术推广，共完成企业技术服务 68 项，技术服务到款 607.598 万元，实现科技成果转化应用。

（六）发挥资源优势，倾情倾智助力脱贫攻坚。

1. 全力实施精准扶贫。深入贯彻落实中央、省委和市委脱贫攻坚工作部署要求，对口支持阜南县洪河桥镇高园村脱贫攻坚工作。学校党委高度重视，制定帮扶计划，落实工作要求，深入调研，结合村情村况，发挥资源优势，综合利用产业、教育、健康等一系列扶贫政策，做到精准识别，精准施策，真正做到扶贫与扶智和扶志相结合。人文教育学院结对高园村小学，送去学习用品，建立微信图书馆，讲授示范课。医学护理学院联合美康体检中心为贫困户免费体检。卫校校区为高园村村民开展义诊、送医送药服务。生化工程系为贫困户讲授大棚蔬菜栽培及病虫害防治技术，现场指导贫困户掌握食用菌种植技术。经济贸易系教师利用移动微商城等平台，开展直播带货，帮助贫困户销售农副产品。

2. 积极助力全面脱贫。学校先后派驻 10 名扶贫干部成立驻村工作队，178 名教师结对帮扶贫困户，与高园村干部群众一道，克服困难，积极作为，勇挑重担，真帮实扶。先后投入 20 万元建成扶贫车间，6 万元捐建爱心书屋，6.5 万元开展食用菌技术技能培训、3 万元建立“阜阳职业技术学院高园村扶贫电商服务站”。学校、餐饮企业与阜阳商厦菜递物流公司签订三方采购协议，面向帮扶村采购量达近 40 万

元。2020 年底高园村所有贫困户已全部脱贫出列，贫困发生率为零，有力推进了高园村脱贫攻坚工作。

“十三五”期间，围绕地方技能型高水平大学建设，扎实推进各项工作，在健全办学体制、完善育人机制、增强服务能力等方面取得了一定成绩。在取得成绩的同时，学校发展也遇到了一些困难和问题，如新校区建设缓慢、技能型高水平大学项目验收达标形势严峻、科研成果运用和转化程度还不高、办学机制有待进一步激活等问题，一定程度影响了学校的建设和发展。

二、“十四五”期间面临的机遇和挑战

（一）面临的机遇

一是国务院印发的《国家职业教育改革实施方案》《中国教育现代化 2035》、教育部印发的《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》《本科层次职业学校设置标准（试行）》《本科层次职业教育专业设置管理办法（试行）》等文件的出台为新时代职业教育的发展明确了方向和重点，即职业教育要提高内涵质量、培育特色品牌，给产业增值，为学校、教师、学生赋能。特别是教育部、安徽省人民政府印发的《推动结构优化，建设高质量高等教育体系共同行动方案》明确提出部省联动，支持皖北地区建设高水平职业院校区域性集群和开展本科层次职业教育试点，为我校发展提供了新的政策机遇；二是安徽推进皖北承接产业转移集聚区建设，打造长三角一体化高质量发展的战略部署与实施等，将

使经济社会发展、产业和产业结构出现新变化、新需求，为新时代职业教育发展提供了新机遇。三是阜阳在融入长三角、高铁全覆盖背景下，实施产业关键技术攻坚计划，聚焦“554”产业发展，提出打造全省具有重要影响力的科技成果转化聚集地和特色产业承接聚集地的目标，坚持“政产学研用金”六位一体，联合高校院所设立区域性科技成果转化中心，规划职业教育产教融合建设工程，为职业教育高质量发展提供平台。

（二）面临的挑战

一是全国职业教育大会上习近平总书记作出重要指示强调，加快构建现代职业教育体系，培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠，反映出国家对职业教育的发展方向 and 重视程度，同时也反映出人们对优质高等教育资源的需求更加强烈，社会对高等职业教育的要求也越来越高，学校面临着如何进一步合理构建学校教育体系、整体提升人才培养质量的重大课题；二是产业结构的调整与升级对高素质技能型专门人才的要求越来越高，对学院专业结构的优化和师资队伍的建设提出了更高的要求，改革创新的任务异常艰巨；三是面对国家和区域经济社会发展的要求，我们的思想观念、思维方式、改革与创新意识、办学思路、制度建设等方面都将面临巨大挑战，尤其是作为一所地方高职院校，如何提升办学水平，更好地为阜阳区域经济发展战略服务，是我们必须面对和解决的重大现实课题。

三、“十四五”指导思想、办学定位、发展思路、基本原则和发展目标

（一）指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中全会精神，深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话和在考察安徽及在扎实推进长三角一体化发展座谈会上重要讲话精神，贯彻落实习近平在全国职业教育大会上重要指示和《国家职业教育改革实施方案》（职教20条）精神，增强职业教育适应性，加快构建现代职业教育体系。全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，坚持走“内涵式、高质量、可持续、特色化”的发展道路，以提高人才培养质量为核心，以创新体制机制为动力，以深化教育教学改革为着力点，以安徽省高校内部质量保证体系诊改复核工作、“双基”建设和“提质培优”行动计划为抓手，以全面建成地方技能型高水平大学为目标，以全面融入长三角一体化发展、中部崛起等多重国家战略为契机，以1510发展思路为统筹，全面提升办学水平和综合实力，推进学校高质量发展。

（二）办学定位

根据教育部、财政部发布的《关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见》，结合《阜阳市国民经济和社会发展的第十四个五年规划和二〇三五年远景目标纲要》

要求，确定“以农学为基础，以工科为主干，以教育、医学为两翼，适应地方社会需求，多学科、专业协调发展”的办学定位。积极调整学科方向，优化专业结构，突出地方性、特色化、高水平三个关键词，紧密结合地方特色，修订人才培养方案，深化课程改革，加强师资队伍建设，在德技并修、产教融合、校企合作、育训结合、社会服务等方面探索办学特色，为服务地方经济建设和社会发展，培养专业基础扎实、知识结构合理、创新实践能力较强、德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

（三）1510 发展思路

“1”是指一个总体目标，即抓住国家和地方发展职业教育政策新机遇，对接社会经济和产业结构新布局，加强内涵建设，突出特色发展，提升办学水平，实现入选国家“双高计划”建设单位和本科层次职业学校设置新突破。

“5”是指五项重点工作，即持续推进新校区的建设与搬迁工作、全面建成地方技能型高水平大学、常态化做好学校内部质量保证体系诊断与改进工作、高质量完成“提质培优”建设任务、全面开展“双基”标准化建设和示范创建工作。

“10”是指十项提升工程，即党建引领提升工程、思政建设提升工程、师资队伍提升工程、人才培养提升工程、专业建设提升工程、国际交流提升工程、校园建设提升工程、服务地方提升工程、民生保障提升工程、治理能力提升工程。

（四）基本原则

1. 加强党的全面领导，坚持和完善党委领导下的校长负责制。加强党委对学校工作的全面领导，建立健全党委统一领导、党政齐抓共管、部门各负其责的教育领导体制。坚持和完善党委领导下的校长负责制，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，不断完善学校治理体系、提升治理能力，实现学校高质量发展。

2. 坚持以师生为中心，努力办好人民满意的高职教育。加强和改进学校思想政治工作，意识形态和校园安全工作，全面落实立德树人根本任务，扎实开展理想信念教育，厚植爱国主义情怀，加强品德修养，健全学校内部质量保障制度，促进学生身心健康、全面发展，不断提升师生幸福感、获得感、安全感。

3. 坚持新发展理念，全面提升学校内涵建设水平。把新发展理念贯穿学院发展全过程，顺利通过内部质量保证体系诊改复核，加快实施“双基”建设步伐，全面建成地方型、实用性、开放型高水平大学，进一步规范教学管理，提高教学水平，提升学校内涵建设水平。

4. 持续推进改革创新，努力打造学校特色。坚持把师德师风作为第一标准，坚定不移推进立德树人落实机制建设，坚决克服教师重科研轻教学、重教书轻育人等现象，持续加强师德师风建设，树立德智体美劳全面发展的育人要求，

不断完善对学生的德育评价、体育评价、美育评价、劳动教育评价体系建设，形成特色鲜明的办学特色。

5. 坚持服务地方，积极融入经济社会发展建设。紧紧围绕国家和区域经济社会产业发展重点领域，聚焦主导产业、支柱产业和战略性新兴产业，服务产业新业态、新模式，在专业布局，专业群建设，科研立项及成果转化，各类实用人才培养等方面，全面融入长三角一体化发展、长江经济带、中部崛起等多重国家战略，精准对接阜阳产业发展和打造全省具有重要影响力的科技成果转化聚集地、特色产业承接聚集地建设需求，全面助力新阶段现代化实力阜阳大美阜阳建设新征程。

（五）发展目标

1. 总体目标

进一步深化改革，大胆创新，坚持质量立校、特色兴校、人才强校、服务促校的发展战略，立足地方、依靠地方、主动为地方发展服务。以安徽省高校内部质量保证体系诊改复核工作和“双基”建设为抓手，以全面建成地方技能型高水平大学为目标，通过“提质培优”行动计划带动学校全面发展，实现入选国家“双高计划”建设单位和本科层次职业学校设置新突破。到 2025 年，全面建成地方技能型高水平大学，内部治理能力明显提升，专业结构适应区域经济建设和就业需要，培养大批高素质高水平的创新创业人才，服务地方经济社会发展能力明显增强，在全国同类高职院校中处于

综合实力领先、办学特色鲜明、竞争力强、社会高度认可的高等职业院校。

2. 具体目标

（1）办学规模。“十四五”期间，学校全日制普通在校生规模稳定在 15000 人左右，继续教育规模达到普通在校生规模的 1/2 以上。

（2）专业建设。专业数量保持相对稳定，专业结构进一步优化，专业设置与区域重点产业匹配度达 80%以上。“十四五”期间，开设专业稳定在 40 个左右，紧紧围绕国家和区域经济社会产业发展重点领域，实施“品牌专业建设计划”，强化专业办学特色，择优建设 3 个省内一流、在全国有一定影响的优势专业群，力争入围国家“双高计划”建设项目。

（3）课程建设。加强公共必修课和专业核心课程建设，积极争取建成 1-2 门国家精品资源共享课程或精品在线开放课程。加强网络教学资源与平台建设，引进高质量的网络教学资源补充教学需要，促进信息技术与教育教学的融合，每个专业都能实现线上线下混合式教学。

（4）人才培养机制。人才培养机制不断完善；校企合作、产教融合的协同育人长效机制逐步建立；教学内容、教学方法和手段改革不断深化；人才培养模式不断创新，创新创业教育不断加强。标志性教学改革与研究成果不断涌现，

力争获得省级教学成果奖 10 项以上，实现国家级教学成果奖零的突破。

（5）师资队伍建设。到 2025 年建成一支与学校事业发展相适应的专兼职教师队伍。全校教职工总数控制在 830 人，校内专兼职教师人数稳定在 750 人，高技能兼职教师数不低于教师编制数的 30%。其中：硕士及以上学历（学位）教师占教师总量的 80%以上，重点建设专业博士研究生学位专任教师不低于 15%，副高及以上职称教师数量稳步增加，正高级职称教师占教师总量的 5%以上，专业教师中“双师型”教师比例达到 50%，专业教师赴企业实践锻炼达到 100%。加大政策支持，加强教师（教学团队）能力建设，实现国家级奖励和荣誉（包括中组部、人社部、教育部主导的人才工程、竞赛项目或荣誉）新突破。

（6）实习实训设施。根据专业需求和学生实训的要求，继续加大实习、实训基地建设力度，建成一批融教学、培训、职业技能鉴定和技术创新转化功能于一体的校内外实训基地；持续加大实习实训建设经费投入，确保生均教学科研仪器设备值达到 10000 元/生以上，图书 100 册/生以上，实验实训开出率确保达到 98%以上；各专业建立满足实践教学需要的校内外实训基地，积极建成省级以上技术研发推广平台（工程研究中心、协同创新中心、重点实验室或技术技能大师工作室、实验实训基地等），学校实训基地建设在省内同类院校中达到领先水平。

（7）校企合作体制机制。完善校企合作制度，专业建设指导委员会、教学工作委员会等成员共同制定人才培养方案、共同建设专业、共同开发课程、共同建设实习实训基地、共同培育技能人才、共同革新生产技术、共同提升学生就业能力等科学的校企合作运行机制，为实现技能人才培养模式的改革、提高教育质量、提供基础和保障。“十四五”期间，实现新增校企共建专业 5 个；校企共建课程 10 门，共建实习实训基地 20 个，共建实训室 5 个，共同开发教材 10 部；校企合作培养人才数量逐步扩大，力争达到全部学生的 10% 以上。

（8）职业技能竞赛。完善职业技能竞赛制度体系建设，加大职业技能竞赛经费投入力度，加强职业水平和能力培训，确保教师在省级以上教学能力大赛获奖数达 5 项/年以上，或国家级教学能力大赛获奖数 2 项/年以上；学生在省（部）级技能大赛获奖数每年达 30 个以上，全国职业技能大赛获奖数每年达 10 个以上。

（9）国际合作与交流。扩大国际高校合作开放力度，探索中外合作教育办学新模式，积极实现境外国际教育交流与合作突破。“十四五”期间申报具有经教育主管部门批准的中外合作办学项目或国际教育交流项目 1 个以上；具有服务相关行业企业“走出去”的技术服务和技能培训项目 1 个以上。

（10）自主创新能力和社会培训能力。提升学校自主创新能力和社会培训能力，社会服务成效显著，为区域经济社会发展的贡献度明显增大。到 2025 年，实现年职业培训人次达到在校生规模的 2 倍以上；继续教育规模达到普通在校生规模的 1/2 以上；建成 1 个省级以上职业教育师资培训基地，职业教育师资培训人次 500 人次/年；技术服务到款额（横向/纵向/技术交易/非学历培训/公益性培训服务）达到 1000 万以上；年均授权专利数达到在校生数的 0.1%；技术成果转化数量 10 个以上。

（11）校园管理及精神文明建设。建立健全学校制度建设，形成一个务实高效、执行有力的治理体系；加强校园文化建设，营造特色鲜明的校园文化氛围，实现省部级以上“文明单位”或“文明校园”称号突破，巩固“平安校园”创建成果，维护校园一方平安。

四、主要任务

为保障各项发展目标落实，“十四五”期间，主要持续推进新校区的建设与搬迁工作、全面建成地方技能型高水平大学、常态化做好学校内部质量保证体系诊断与改进工作、高质量完成“提质培优”建设任务、全面开展“双基”标准化建设和示范创建工作等五项重点工作，全面实施党建引领、思政建设、人才培养等十项提升工程，通过完成五项重点工作、实施十项提升工程，加强内涵建设，着力质量提升，突出特色发展，确保学校办学能力和办学水平全面提升，社

会影响力进一步增强。

（一）完成五项重点工作

1. 持续推进新校区建设与搬迁工作。全力推进新校区建设进度，完善、细化校园基础设施建设，努力将新校区建成“现代化、标准化、生态化、智能化”的新型校园。对老校区固定资产进行清查，制定周密搬迁方案，统筹完成新校区的搬迁工作，为推进学校高质量发展，努力建设地方技能型高水平大学提供基础保障。

2. 全面建成地方技能型高水平大学。对照《安徽省技能型高水平大学建设标准（试行）》要求和《地方技能型高水平大学中期检查整改工作方案》中任务分解，凝心聚力，对标对表，补差补缺，完成各项建设任务，做好高水平大学项目建设的资料收集整理和总结工作，确保顺利通过项目的结项验收。

3. 常态化做好学校内部质量保证体系诊断与改进工作。按照《安徽省高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进工作实施方案》要求，建立内部质量保证体系和可持续的诊断与改进工作机制，完善内部质量保证体系诊断与改进工作实施方案，确保各项工作落实，不断提高人才培养质量，并确保顺利通过验收。

4. 高质量完成“提质培优”建设任务。按照教育部等九部门印发的《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》和《安徽省教育厅关于承接〈职业教育提质培优行动计划

《（2020-2023年）>任务（项目）的通知》要求，积极组织相关教学单位和部门认真撰写各项任务的建设方案，规划好任务的预期目标、预期成效和资金预算等内容，高质量完成任务承接的申报和各项建设工作。通过该项目的实施，推动学校各方面建设迈入新台阶，为“十四五”目标完成打下坚实基础。

5. 全面开展“双基”标准化建设和示范创建工作。全面落实“双基”建设常态化，建立“双基”标准化建设台账，强化过程管理与质量监督，定期对建设成效、达标情况进行检查、考核，确保各教学单位“双基”标准化全部达标。积极创造条件申报省级“双基”建设示范高校、示范基层教学组织和教学示范课，遴选培育校级示范基层教学组织和教学示范课，以点带面发挥引领示范作用。

（二）实施十项提升工程

1. 党建引领提升工程

（1）加强党对教育工作的全面领导。履行好把方向、管大局、作决策、保落实的职责，把思想政治工作、意识形态工作作为学校各项工作的生命线紧紧抓在手上，贯穿学校教育管理全过程，建立健全党政主要负责同志深入教育一线调研、为师生上思政课、联系基层等工作制度。

（2）建设高质量的党建工作队伍。配齐配强党务工作队伍，全面落实“双带头人”队伍建设要求，提升基层党组织的凝聚力和战斗力。加强党建工作研究，积极探索新时期

高校党建工作的规律，创新工作方式和开拓工作途径，创建党建工作品牌工程，以创新引领质量提升。

(3) 加强干部队伍建设。打造一支“信念坚定、为民服务、勤政务实、敢于担当、清正廉洁”的干部队伍。建立合理的职级晋升制度和有效的激励制度，不断加强管理干部的选拔、使用、培养、管理。

2. 思政建设提升工程

(4) 落实立德树人根本任务。深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，围绕构建德智体美劳全面培养的教育体系，落实立德树人根本任务，引导教师树立正确的历史观、民族观、国家观、文化观，准确理解把握和带头践行社会主义核心价值观，执着于教书育人，做到有热爱教育的定力、淡泊名利的坚守。积极开展形式多样的活动，创新教师思想政治工作方式方法，开辟思想政治教育新阵地，强化教师社会实践参与。着眼青年教师群体特点，有针对性地加强思想政治教育，引导教师关心关爱学生，把课程思政和思政课程有机结合，培养学生成为社会主义建设者和接班人。

(5) 加强思想政治队伍建设。认真贯彻落实全国全省高校思想政治工作会议有关精神，牢牢把握“立德树人”根本任务，着力构建“大思政”格局，健全“三全育人”机制，对照教育部关于《新时代高等学校思想政治理论课教师队伍建设规定》要求，积极推进马克思主义学院设置，按照师生

比不低于 1: 350 的比例核定专职思政课教师岗位，配齐配足思政课教师，推动思想政治工作队伍专业化、职业化建设。

(6) 加强辅导员队伍建设。按照《普通高等学校辅导员队伍建设规定》要求和标准，严格辅导员选聘标准和程序，配齐配强专职辅导员队伍。修订完善学校辅导员管理办法和考核办法，鼓励热爱学生、责任心强的青年专任教师，从事学生辅导员工作。

3. 师资队伍提升工程

(7) 持续开展师德师风建设。把师德作为评价教师素质的第一标准，组织开展系列教育活动，做到师德养成全员参与，全方位推进；开展师德师风提升专项活动，引导教师把教书育人和自我修养结合起来，做到以德立身、以德立学、以德施教、以德育德。把师德教育融入职前培养、职业准入、职后培训和在职管理的全过程。加强师德宣传，发掘师德典型，展现优秀教师精神风貌，弘扬新时代高尚师德，形成强大正能量。强化师德考评，对师德高尚的典型事迹在考核评价中予以充分体现，推行师德考核负面清单制度，实行师德问题“一票否决”。

(8) 提升教师教育教学能力。大力推行“传帮带”制度，探索青年教师教学指导和实践指导相结合的“双导师”培养模式，实施教学开放周，开展“名师讲堂”、“精彩一课”、“示范观摩课”等教学活动，加快青年教师的成长步伐。鼓励教师积极参加教学能力大赛、职业技能竞赛，创新

创业大赛等，以赛促教，以赛促学，在竞赛实践中不断提高教师的专业水平和教学能力，力争在省级以上教师教学能力大赛中获得更高等次的奖项。强化实践意识，建立学校与行业企业联合培养双师型教师的机制，通过校企共建共享方式，每个专业群与大中型企业共建 1-2 个双师型教师培养培训基地和技能大师工作室，切实推进教师定期到企业实践。加强基层教研室、专业教学团队建设，推进教学改革与创新，培养一批优秀专业带头人和教学名师。打造职业院校专业带头人、名教师专业发展平台，充分发挥专业带头人、名教师示范引领作用。

（9）提升教师科研和服务能力。大力实施科研和服务团队建设，积极开展多层次、多领域产学研合作，提升科研成果转化能力。鼓励教师积极开展科研活动，围绕地方经济社会发展的需求，结合教师自身专业，积极申报各级各类课题，重点开展横向科研，大力开展科技服务、技术革新、发明创造、政策建议、咨询策划，提升服务地方的能力和水平。鼓励教师积极参与教学改革和教学研究，总结提炼教学改革与研究的结果，培育标志性成果，力争实现国家级教学成果奖新突破。

（10）引进和培养高层次人才。根据学校专业发展需要及岗位设置向社会公开招聘优秀人才，特别是紧缺急需的优秀专业人才。制定学校人才引进工作办法，吸引高层次人才来校工作，并依托省市各类人才计划逐步引进高层次人才，

其中着力引进专业带头人及专业建设急需的各类高层次、高水平人才，打造优质高效的教学创新团队，使学校师资队伍结构的整体优化。鼓励青年教师开展在职学习，继续教育学习，攻读硕士、博士学位等，不断提升教师学历学位层次、学术水平和综合素质；鼓励中青年骨干教师到国（境）内外著名大学或研究机构进行访学进修、学术交流或合作研究，不断提升理论水平与业务能力，使之尽快成为区域行业领域有影响力专业人才。

4. 人才培养提升工程

（11）更新人才培养观念。坚持德育为先、素质为重。积极培育和践行社会主义核心价值观，把立德树人作为根本任务，把综合素质培养作为工作的重中之重。深化教学改革，推行启发式、探究式、参与式、合作式等教学方式，强化学生创新精神和实践能力培养，加强和改进学校体育美育和健康教育，落实国家各学段劳动教育大纲，丰富、拓展劳动教育实施途径、劳动育人途径和方式，将劳动素养纳入学生综合素质评价体系。

（12）完善人才培养标准。坚持稳定与修订相结合，不断完善人才培养方案。各专业在学校人才培养目标要求下，紧密结合行业和区域经济社会发展需要，准确合理地确定各专业人才培养标准，完善专业培养目标和规格要求，力求培养目标适合、可达成。将具有健全人格和社会责任感、具有创新精神和实践能力作为人才培养标准的重要内容，通过完

善课程体系、改革教学内容、创新教学模式等予以实现。

（13）加强课程建设。加强专业核心课程建设，强化学生专业素养和技能训练，立项建设专业核心课程50门，积极争取建成1-2门国家精品资源共享课程或精品在线开放课程。加强网络教学资源与平台建设，引进高质量的网络教学资源补充教学需要，促进信息技术与教育教学的融合，每个专业都能实现线上线下混合式教学。

（14）积极开展人才培养模式创新。实施分级分类培养，因材施教，鼓励创新人才培养模式，为学生发展各自兴趣、潜力和特长创造条件，为发挥学生学习主动性和创造性留有充分的空间。推进纵向贯通人才培养模式改革，做好中高职衔接、高职与本科“3+2”对口贯通分段培养试点；鼓励各院系开展订单式、“冠名班”及其他基于校企合作、基于创新创业教育的人才培养模式改革。

（15）构建校企合作、产教融合的协同育人机制。加强与行业、企业、地方的沟通与对接，通过“引入、对接、共建”，开展形式多样的产学研合作项目。积极推进共建专业，探索建立与有关部门、科研院所、行业企业联合培养人才的合作模式，通过共同制定培养标准，共同制定、实施培养方案，共同构建课程体系，共同开发教材、更新教学内容、共同组建教学团队、共同建设实习、实训基地，共同实施培养过程，共同评价培养质量。积极推动成立阜阳职业技术学院附属幼儿园，加大阜阳职业技术学院附属医院投入建设，把

社会资源转化为育人资源，促进科教结合、产教融合，构建协同育人机制，提高技能型人才培养的适应性。

（16）深化教学模式和考核方式改革。改革教学模式，充分利用信息化手段，推进教学方法改革和学习方式变革，扩大在线开放课程应用，推广翻转课堂、混合式教学等新型教学模式。以项目推进的方式鼓励各单位依托现有课程网站、优质 MOOC 资源等网络资源设置网络型、自学型课程，允许学生通过线上学习、线上线下相结合的考核方式获得相应学分。改革考核方式，加大过程性考核的比例，注重对学生学习过程的考核；实行多元化的考核方式，注重对学生能力的评价。

（17）推进学分制管理模式改革。建立和完善与学分制相配套的教师、教学、学生等管理制度体系。建立线上教学与线下教学有机结合，有利于教学方法创新和学生自主学习的教学运行模式。

（18）完善教学质量监控体系。完善各教学环节质量标准并严格执行，充分发挥校系两级教学督导作用，落实领导干部听课和学生信息员制度，坚持定期检查与专项检查相结合，进行日常教学质量监控。

（19）稳定招生规模，提升招生质量。严格执行国家有关招生政策，建设公开、公平、公正、透明的招生工作制度，贯彻落实国家分类招生、社会扩招等考试招生制度改革。充分认识严峻的招生形势，研究制定有效的招生实施方案，创

新招生形式，主动开展工作，借助科技周等形式，走进中职学校，宣传高职教育新成就，展示学校新实力，宣传学校好形象。深化内部分配体制改革，探索教学单位办学效益与办学规模、办学质量挂钩。稳定招生规模，不断提升招生质量，积极寻求校企合作、校校联合和其他合作办学，学历教育与非学历教育相结合。

（20）促进毕业生就业创业。强化组织领导，落实毕业生就业“一把手”工程，加强就业指导队伍的专业化职业化建设。深化高校创新创业教育改革，推动落实创新创业优惠政策。加强就业指导课程建设，提高就业指导水平，提升学生就业实战能力，力争毕业生安徽本地就业率达70%以上（本市区域内就业率达30%以上），创业率达到5%。加大就业困难群体帮扶力度，保证建档立卡毕业生100%就业。提高就业指导信息化服务水平，定期发布就业状况，健全就业状况反馈机制，完善就业创业情况通报、约谈、问责等工作制度。继续做好大学生征兵工作。

5. 专业建设提升工程

（21）对接国家和区域经济社会产业要求，优化专业结构。以社会需求为导向，紧紧围绕国家和区域经济社会产业发展重点领域，对接阜阳实施产业关键技术攻坚计划，聚焦阜阳“554”产业发展，适应创新驱动需要，完善专业准入和退出机制，调整优化专业结构。加强工科类专业内涵建设，扩大士官生招生专业和规模；鼓励农学类服务地方产业和经

济建设新亮点，探索经贸类专业寻找新的专业增长点；保持医学类和教育类专业基本稳定。新增高职专业 10 个左右，专业总数保持在 40 个左右。

（22）实施“品牌专业建设计划”，强化专业办学特色。突出特色办学，实现差异化发展。加大投入支持优势特色专业建设，整体规划、分步实施，择优建设 3 个以上专业群，每个专业群含 3-5 个专业，建有专业随产业发展动态调整机制，参照教育部“双高计划”和《本科层次职业教育专业设置管理办法（实行）》专业设置条件与要求，加大专业内涵建设，打造省内一流、在全国有一定影响的优势专业群，力争入围国家“双高计划”建设项目。

6. 国际交流提升工程

（23）实施骨干教师、青年教师国际交流计划。有计划、有重点地选派科研能力强、专业基础好的中青年教师到国（境）外深造、培训、参加科研合作与学术交流，开展具有服务相关行业企业“走出去”的技术服务和技能培训项目，实施骨干教师、青年教师提升业务能力的国际交流计划，提高教师教学、科研水平，开拓教师的国际化视野，努力打造一支理论扎实、技术过硬、眼界开阔的高层次教师队伍。

（24）扩大国际高校合作开放力度。开展具有安徽特色的“一校一国”深耕工程项目建设，积极参与推进“一带一路”教育行动，积极探索在海外共建人才培养、科技创新和人文交流基地。制定出国留学机制，鼓励优秀毕业生出国留

学深造，积极向教育主管部门申报中外合作办学项目或国际教育交流项目，引进境外优质教育资源，探索实施中外合作办学引导激励机制，实现境外国际教育交流与合作新突破。

7. 校园建设提升工程

（25）高质量完成新校区建设。按照“现代化、标准化、生态化、智能化”完成新校区建设，生均教学、行政用房、占地、实验实训场所、宿舍、活动场所面积等办学条件达到或超过国家规定的办学标准，为建设地方技能型高水平大学提供基础保障。合理规划校园功能布局、加强绿色校园建设，提高节能技术应用，通过实施美化、绿化、智化、文化建设和环境整治为主的“四化一整治”建设行动，把新校区建设成充满视觉美感、践行绿色发展、传承历史文脉、倡导低碳生活的绿色生态校园。

（26）推进智慧校园建设。重点围绕“信息共享、建设共享”的目标，构建以师生为中心、以服务为核心的创新应用平台建设，建立融合教学、教务、科研、学工、财务、后勤服务、平安校园等业务系统的统一门户，建立数据共享中心，统一存储学院关键数据，统一提供对外交换数据，实现一体化的智慧教学、智慧管理、平安校园、生态校园。

（27）完善网络安全保障机制。建立健全网络安全管理和考核机制，明确责任，持续改进网络安全工作；进一步完善网络安全管理制度，重点加强用户管理、变更管理、网络安全检查等运行控制制度；进一步完善应急预案，通过应急

预案演练预案的科学性、有效性，提高应对突发事件的应变能力。

（28）优化学校文化建设。提炼学校文化特色，加强学校整体形象的宣传推介工作。积极推进校史馆、国防教育馆建设，支持鼓励各院系通过对院系史、学科发展史的挖掘和宣传，提炼体现学校校园文化、学生精神面貌等和谐校园生活元素，形成内涵丰富、多样互补的文化格局。用好校史、校训、校歌、校友模范事迹等育人资源，推进校歌、校训在学校典礼、纪念日、晚会等重要活动中的使用，增强校园生活的仪式感。编撰杰出校友录、校史故事，形成对师生具有高度吸引力的“阜职烙印”，充分发挥文化符号的认同和凝聚作用，提高阜职文化的传播力和影响力。

8. 服务地方提升工程

（29）服务区域产业，推进专业与产业深度融合。结合阜阳市打造全省具有重要影响力的科技成果转化聚集地和特色产业承接聚集地目标，对接阜阳“554”产业发展和长三角一体化发展的实际要求，按照地方性、应用型、开放式的标准建立对接产业的专业建设动态调整机制，多层次、全方位推进行业企业和学院共建专业，形成行业企业与专业的良性互动，使学校专业设置与阜阳市重点产业匹配度达80%，切实增强服务地方经济社会发展水平。

（30）拓展社会培训渠道，创新培训模式。进一步创新培训模式，坚持原则性与灵活性相结合。主动联系相关主管

部门，积极申报省级以上职业教育师资培训基地，完成职业教育师资培训人次 500 人次/年。立足我市市情农情，聚焦乡村振兴战略需要，扩大培训范围，保障培训质量，增加培训人数，实现年职业培训人次达到在校生规模的 2 倍以上，继续教育规模达到普通在校生规模的 1/2 以上的目标，为服务我市农业农村经济社会发展、农民幸福做出阜职贡献，为阜阳区域经济建设贡献阜职智慧。

（31）加强产教融合，为地方产业提供人才和技术支持。

以技能大赛与“1+X”证书制度试点为抓手，以专业项目建设为驱动，加强学生实践能力的培养，为地方经济社会发展提供人才支持。鼓励教师发挥专业和科研优势，以开展应用型研究为导向，以满足区域技术创新、技术开发需求为目标，为行业、企业提供各类应用性技术服务。通过主动与地方政府、企业联手，加强产教融合，开展技术攻关、产品研发和横向课题研究。到 2025 年，完成技术服务到款额（横向/纵向/技术交易/非学历培训/公益性培训服务）达到 1000 万元以上；年均授权专利数达到在校生数的 0.1%；技术成果转化数量 10 个以上。

（32）发挥专业优势，助力阜阳乡村振兴。

结合中共阜阳市委、阜阳市人民政府《关于推进乡村振兴战略的实施意见》，深入贯彻党中央、国务院和省委、省政府关于实施乡村振兴战略的部署精神，以服务地方经济发展为己任，立足我市市情农情，聚焦乡村振兴战略需要，把握乡村振兴大势，

成立阜阳市乡村振兴学院，发挥专业优势，开展乡村振兴人才培养与培训，重要产业技术攻关、科技成果转移转化和示范推广、乡村振兴理论研究和实践等活动，联合政、企、校资源，为服务我市农业农村经济社会发展贡献“阜职力量”，为阜阳全面实施乡村振兴贡献“阜职智慧”。

9. 民生保障提升工程

（33）切实提高教职工福利待遇。加大收入分配制度改革，不断优化绩效分配制度分配办法，提高福利待遇，激发广大教职工干事创业热情。“十四五”期间，教职工收入在本地同类高校中处于领先，使广大教职工切实分享到学校改革发展的成果，切实增强教职工获得感。

（34）积极推进教师公租房建设。依据国家法律法规，合理规划教师公租房建设项目，积极推进教师公租房建设，为教师人才引进、稳定教师队伍、确保师资质量提供有力保障，切实改善教职员工生活和工作环境，增强教职员工对学校的认同感和归属感。

（35）积极开展人文关怀活动。关心青年教师成长发展，帮助解决协调青年教职工在工作生活中遇到的实际困难和问题。做好困难教职工慰问帮扶工作，对患重大疾病、家庭受灾等原因导致生活困难的教职工及时进行慰问。加大对教职工尤其是老教职工的关爱力度，对工作满30年工龄的教职工颁发荣誉证书，鼓励教职工热爱和从事教育事业，发挥

老教职工的传帮带作用。积极组织开展各类文体活动，丰富教职工校园文化生活，增强教师队伍的生机和活力。定期组织教职工参加健康体检，重大法定节日对工会会员进行慰问，提升教师幸福感。

10. 治理能力提升工程

（36）健全学校制度体系。坚持依法治校，完善学校制度体系建设和实施。健全和规范学校内部治理结构和权力运行规则，完善教学、科研、人事、财务、学生教育以及后勤等方面管理制度，实现管理权力运行有章可循，有法可依。

（37）推进院、系两级管理体制改革。理顺院系两级管理体制，构建和完善系（部）在学校宏观管理下的自主管理、自我发展、自我约束的运行机制。激发教学单位办学活力，逐步向教学单位下放人、财、物等办学资源的调配和管理权，逐步建立科学的评价、考核、监督体系。

（38）加强机关效能建设和工作作风建设。以转变职能、规范服务为核心，加强服务型机关建设，推进管理模式转变，建立并完善办事高效、运转协调、行为规范的工作管理机制，使学校的工作作风有明显改变，组织纪律有明显增强，办事效率有明显提高，服务态度有明显改善，师生员工的满意度不断提高。

（39）加强后勤保障改革。进一步加强后勤管理工作，坚持“服务师生、科学管理”的指导思想，以“专业、优质、便捷、高效”为基本要求，着眼于为地方高水平大学建设提

供一流服务保障的目标，深入推进新一轮后勤社会化改革，努力构建新型服务保障体系。切实实现后勤管理“服务规范、管理精细、运行节约”。

五、保障措施

（一）深入学习领会习近平总书记系列重要讲话精神，为规划实施提供坚实的思想保障

深入贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神，深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话和在考察安徽及在扎实推进长三角一体化发展座谈会上重要讲话精神，全面贯彻党的教育方针和加快职业教育发展的系列战略部署，坚定地树立发展是第一要务的思想，营造科学发展、奋发有为的发展氛围。围绕如何建设地方技能型高水平大学等问题，适时组织开展新时代、新征程、新发展的办学理念大讨论，进一步解放思想，凝聚智慧，形成共识，发扬奋发图强、敢为人先的精神，推进学校各项工作迈上新台阶。

（二）广泛宣传动员，为规划实施提供良好的环境保障

通过校园网、会议、宣传橱窗等对规划进行广泛宣传，让广大教职工熟知规划的主要内容，认识规划的重要意义，动员全校教职工进一步关心支持学校事业的改革和发展，为规划实施创造良好的校园环境和舆论氛围。

（三）成立规划实施工作领导小组，进一步明确责任，为规划实施提供强有力的组织保障

为切实有力推进学校“十四五”规划实施，成立规划

实施工作领导小组，定期听取教学单位、职能部门关于规划实施进展汇报，研究解决规划实施中的重大问题和新情况，督促落实规划的实施工作。教学单位、职能部门按规划确立的目标和任务要求，推进各项事业的发展，扎实工作，并明确专门人员负责本部门发展规划的实施和检查。

（四）加大经费投入，加强经费管理，为规划实施提供有力的资金保障

多方面、多渠道筹措资金，加大专业建设专项经费投入，确保专业建设与发展经费逐年增长。每年按照人才培养方案、课程建设、资源库建设、师资队伍建设、实验实训条件建设、学生竞赛等分项目足额拨付建设经费，确保专业建设目标的实现。积极争取更多数量的教学质量工程项目经费、上级主管部门对专业建设及实训基地建设的财政投入，加强横向交流和合作、广泛寻求行业、企业和社会各界的支持。坚持依法理财，科学理财，建立科学化、精细化预算管理机制，科学编制学校和部门预算，提高预算执行效率。加强学校财务会计制度建设，建立经费使用绩效评价制度，实行重大项目立项评估和经费使用考评。完善收费管理办法，规范收费行为和收费资金使用管理，提升经费使用和资产管理专业化水平。加强内部稽查和审计监督，确保经费分配和使用规范、安全、有效。加强学校国有资产管理，防止国有资产流失，提高使用效益。坚持勤俭办学，深入推进节约型校园建设。

**（五）加强制度建设，完善协同机制，加强督查督导，
为规划实施提供强有力的制度保障**

加强制度建设，采取目标责任制、专业带头人负责制、领导干部联系教学单位制等形式，明确各有关职能部门和各教学单位职能和职责。采取目标责任制、专业带头人负责制、领导干部联系教学单位制等形式，明确各有关职能部门和各教学单位职能和职责。建立定期报告和会商制度，坚持问题导向，进一步明确职责责任，制定工作方案，加强督查考核，确保规划任务落实。